

PRITARTA
Vilniaus licėjaus tarybos
2024 m. balandžio 23 d. protoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 2)

PATVIRTINTA
Vilniaus licėjaus direktoriaus
2024 m. d. balandžio 24 d.
įsakymu Nr. V1-77

2024 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

2024 metais numatomas išsikeltų strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1. Strateginis tikslas *Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.*
 - 1.1. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.
 - 1.2. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.
 - 1.3. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.
2. Strateginis tikslas *Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas.*
 - 2.1. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.
 - 2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.
 - 2.3. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

2024 metams išskirtos licėjaus veiklos prioritetinės kryptys:

1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas, plėtojant bendradarbiavimo ir dalinimosi patirtimi kultūrą licėjuje.
2. Mokinių kultūrinės, socialinės ir pilietinės kompetencijos ugdymas.

2024 METŲ VILNIAUS LICĖJAUS VEIKLOS PLANAS

1 STRATEGINIS TIKSLAS. Įvairiapusiškas mokomosios veiklos tobulinimas.					
1 UŽDAVINYS. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas.					
Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA).	1.1.1. UTA diegimo licėjuje veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas.	Vasaris – lapkritis	Administracija, UTA grupė	Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. UTA diegimo licėjuje plano priemonių.	

	1.1.2. II ir IV kl. ilgalaikių planų parengimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Rugsėjis - spalvis	Administracija, UTA grupė, dalykų mokytojai	100 proc. parengti bei suderinti II ir IV kl. ilgalaikiai planai. 100 proc. peržiūrėti bei suderinti I ir III kl. ilgalaikiai planai.	
	1.1.3. Metodinės tarybos posėdis „Ugdymo proceso organizavimas“.	Balandis, birželis, rugpjūtis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Priimti susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo (2024 m. birželio mėn. ir 2024–2025 m. m.).	
	1.1.4. TB ilgalaikių planų atnaujinimas (<i>Outline ir Unit planners</i>).	Balandis – spalvis	Ž. Gerasimavičienė, TB mokytojai	Atnaujinti TB ilgalaikiai planai (<i>Outline ir Unit planners</i>).	
1.2. Vertinimo sistemos tobulinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	1.2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Birželis – rugsėjis	J. Milaknienė, darbo grupė	Patvirtintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	
	1.2.2. Vertinimo formų ir būdų planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Kovas – rugpjūtis	Administracija, UTA grupė, dalykų mokytojai	Vertinimo formos ir būdai nurodyti II ir IV kl. ilgalaikiuose planuose.	
	1.2.3. Pagal atnaujintą ugdymo turinį parengti atsiskaitomieji darbai II ir IV kl.	Rugsėjis – gruodis	Dalykų mokytojai, UTA grupė	Atnaujinti I–IV kl. atsiskaitomieji darbai susieti su atnaujintu ugdymo turiniu (I ir III kl. nuo sausio mėn., II ir IV kl. nuo rugsėjo mėn.).	
1.3. Mokymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo plėtojimas.	1.3.1. Apklausos apie mokinių veiklos individualizavimą ir diferencijavimą vykdymas.	Lapkritis	S. Jurkevičius, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų sistemingai individualizuoja ir diferencijuoja mokinių veiklą.	
	1.3.2. Metodinės tarybos posėdis „Mokymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymo kryptys“.	Spalis	Metodinė taryba	Organizuoti du posėdžiai, skirti aptarti švietimo pagalbą mokiniui. Priimti nutarimai dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo plėtojimo.	
	1.3.3. Įgyvendinti programas <i>Mokinys – mokiniui</i> .	Visus metus	Dalykų mokytojai	Įgyvendintos bent keturių mokomųjų dalykų mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui</i> .	
	1.3.4. Dalyvauti miesto, respublikinėse, tarptautinėse dalykų olimpiadose ir konkursuose.	Pagal olimpiadų planą	Dalykų mokytojai	I etapo olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. visų licėjaus mokinių. II etapo olimpiadų ir konkursų prizininkais taps 100 mokinių, III etapo – 70 mokinių.	

	1.3.4. Dalyvauti Vilniaus miesto gimnazijų, respublikinėse atskirų sporto šakų varžybose.	Pagal sporto renginių planą	Fizinio ugdymo mokytojai	3 sporto šakų varžybose dalyvaus 10 proc. visų mokinių.	
	1.3.5. Sudaryti sąlygas I–III kl. mokiniams rinktis dalykus atliepiančius jų poreikius.	Gegužė / birželis, spalio	J. Milaknienė, priėmimo komisija	I kl. mokiniai tikslingai pasirenks atitinkamą mokymosi pakraipą (biologinę, matematinę, humanitarinę, Jaunojo kariūno-lyderio programas). II kl. suformuotos ne mažiau kaip po dvi biotechnologijų, informacinių ir inžinerinių technologijų grupės. III kl. suformuotos visų privalomai ir laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės.	
1.4. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.	1.4.1. Atnaujinti I-III, IV ir TB klasių egzaminų sesijos organizavimo tvarką.	Birželis – rugsėjis	Metodinė taryba	Atnaujinta ir patvirtinta I–III, IV ir TB klasių egzaminų sesijos organizavimo tvarka.	
	1.4.2. Organizuoti licėjaus egzaminų sesijos aptarimus.	Balandis – birželis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, dalykų mokytojai	Rezultatai analizuojami dalykų metodinėse grupėse, pateikiamas jų įvertinimas. Nustatyta VBE, PUPP, tarptautinio bakalaureato diplomo ir sesijos egzaminų rezultatų bei pusmečių / metinių įvertinimų dermė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus numatytos priemonės skirtingų gebėjimų mokinių pažangai.	
	1.4.3. Atlikti tarptautinio bakalaureato diplomo egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Rugsėjis			
	1.4.4. Atlikti tarpinių patikrinimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Birželis, rugpjūtis			
	1.4.5. Atlikti pagrindinio ugdymo pasiekimų analizę ir vykdyti jų aptarimą.	Rugsėjis			
	1.4.6. Plėtoti mokinių mokymosi pasiekimų ir įgytų kompetencijų vertinimo praktikas.	Visus metus			Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai

				aptariamas su mokytojais pusmečio / metinių pokalbių metu.	
	1.4.7. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos įsivertinimą.	Vasaris, birželis	Dalykų mokytojai	70 proc. mokinių tikslingai naudoja savęs įsivertinimo sistemą. Parengtas kiekvienos klasės/grupės refleksijų apibendrinimas, ugdomoji veikla tobulinama atsižvelgiant į gautus rezultatus. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių yra padarę pažangą.	
	1.4.8. Sistemingai organizuoti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus.	Sausis, balandis, birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, klasių vadovai	Organizuoti keturi mokytojų tarybos posėdžiai mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Priimti nutarimai dėl mokymosi rezultatų gerinimo. Ne mažiau 50 proc. tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.	
1.5. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir priemonių naudojimas.	1.5.1. Taikyti skaitmenines mokymo priemones ugdymo procese.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Ne mažiau 65 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones mokymo turiniui papildyti.	
	1.5.2. Organizuoti interaktyvių ekranų SMART mokymus.	Balandis / rugsėjis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus interaktyvių ekranų naudojimo mokymuose.	
	1.5.3. Skaitmenizuoti bibliotekos fondą.	Kovas – gruodis	S. Šeduikienė, B. Skūpas	Suskaitmenizuota apie 40 proc. bibliotekos fondo.	
	1.5.4. Parengti 2024–2025 m. m. mokymo(si) priemonių įsigijimo planą.	Gegužė – lapkritis	S. Šeduikienė, UTA grupė	Įsigyta apie 15 proc. vadovėlių ir mokymosi priemonių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Mokinio krepšelio lėšos, Savivaldybės lėšos, licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	1.5.5. Įsigyti skaitmenines mokymo priemones.	Vasaris – rugsėjis	S. Šeduikienė	Įsigytos mokytojo ir mokinio licencijos naudojimosi „EDUKA klasės“ skaitmenine mokymosi aplinka.	
	1.5.6. Įrengti interaktyvias lentas kabinetuose.	Balandis – lapkritis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Interaktyvios lentos įrengtos trijuose kabinetuose.	
	1.5.7. Įrengti hibridinio mokymo įrangą kabinetuose.	Gegužė – gruodis	G. Kudrešovas, D. Šimkus	Įrengta bent trijuose kabinetuose hibridinio mokymo įranga.	

2. UŽDAVINYS. Tyrinėjimų veikla grįsto mokymo plėtojimas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
2.1. STEAM veiklos plėtojimas.	2.1.1. Organizuoti STEAM dieną.	Balandis	STEAM mokytojų grupė	I–II kl. organizuota STEAM diena „Tvarus licėjus“ (pristatyti mokinių projektiniai darbai licėjuje).	
	2.1.2. Ugdymo turinio ir metodų pritaikymas STEAM gebėjimų plėtojimui.	Kovas – lapkritis	STEAM mokytojų grupė	Pritaikytos ne mažiau kaip 5 patirtinio ugdymo metodikos.	
	2.1.3. Plėtoti FabLab laboratorijos veiklą.	Visus metus	D. Šimkus, B. Skūpas	Technologijų /IT dalykų pamokos, moduliai vyksta FabLab laboratorijoje. Vykdoma nuosekli laboratorijos veikla bei jos sklaida.	
	2.1.4. Organizuoti techninės kūrybos varžybas.	Rugsėjis – gruodis	STEAM mokytojų grupė	Organizuotos TechHero varžybos. Populiarintas STEAM dalykų mokymasis bei plėtota jų integracija.	
	2.1.5. Dalyvauti STEAM mokyklų tinklo renginiuose ir(ar) bendradarbiavimo programose.	Visus metus	STEAM mokytojų grupė	Dalyvauta ne mažiau kaip dviejuose STEAM mokyklų tinklo renginiuose / bendradarbiavimo programose.	
2.2. Tarpdalykinės integracijos tolimesnis vykdymas.	2.2.1. Plėtoti integruotų pamokų vedimą.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse aptartos 15 pravesių integruotų pamokų.	
	2.2.2. Organizuoti tarpdalykinius teminius kūrybinius projektus.	Vasaris – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Organizuoti bent du tarpdalykiniai projektai.	
	2.2.3. Organizuoti Europos kalbų dienos paminėjimą.	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Atkreiptas dėmesys į kalbų mokymosi ir tarpkultūrinio bendravimo svarbą.	
	2.2.4. Organizuoti gamtamokslinio ugdymo pamokų ciklą.	Spalis – lapkritis	Gamtos ir taikomųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	Organizuotas gamtos ir taikomųjų mokslų teminis pamokų ciklas. Skatinama tarpdalykinė integracija ir mokytojų bendradarbiavimas.	
	2.2.5. Organizuoti gamtos mokslų projektus TB2 klasėse.	Rugsėjis	Ž. Gerasimavičienė, TB gamtos mokslų mokytojai	100 proc. TB2 kl. mokinių atliks ir pristatys projektus. Susietos gamtos mokslų žinios ir bendradarbiaujant grupėmis jos pritaikytos praktikoje.	

2.3. Projektinės veiklos tobulinimas.	2.3.1. Metinio projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašo parengimas.	Gegužė – lapkritis	J. Milaknienė, darbo grupė	Parengta metinio projektinio darbo organizavimo tvarka. II kl. mokiniai individualiai ar poroje rengia po vieną ilgalaikį (metinį) projektą.	
	2.3.2. Organizuoti projektinės veiklos dienas I–II kl. mokiniams.	Birželis	J. Milaknienė, I–II kl. dalykų mokytojai	Organizuotos projektinės veiklos dienos. Projektinėje veikloje dalyvaus 90 proc. mokinių. Formuojami projektinio darbo įgūdžiai.	
	2.3.3. Dalyvauti tarptautiniuose PASCH mokyklų projektuose.	Vasaris – rugsėjis	I. Lenktytė, V. Pasausienė	Įgyvendinti vokiečių kalbos projektai „PASCH Cup“, „Die PASCH-Plauderei“, „Jugend debattiert“.	
2.4. Edukacinės veiklos plėtojimas.	2.4.1. Organizuoti Muziejų dieną.	Gegužė	J. Milaknienė, R. Čiapas	Muziejų dienoje dalyvaus 90 proc. I–III kl. mokinių. Vykdyta ne mažiau 12 edukacinių veiklų.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos. Mokinio krepšelio lėšos.
	2.4.2. Organizuoti visų ugdymo sričių dalykines ir tikslines mokinių edukacines išvykas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 40 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas ir(ar) užsiėmimus. 80 proc. organizuotų edukacinių išvykų programos susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu.	
	2.4.3. Organizuoti pažintines bei edukacines kultūros veiklas pagal programą „Kultūros pasas“.	Visus metus	M. Meidutė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Ne mažiau 70 proc. I–IV kl. mokinių dalyvauja programos „Kultūros pasas“ renginiuose ir edukaciniuose užsiėmimuose.	„Kultūros paso“ lėšos
	2.4.4. Įgyvendinti programą „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus	Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 2 proc. pamokų organizuotos miesto erdvėse.	
	2.4.5. Organizuoti neformaliojo švietimo programų pasirinkimą.	Rugsėjis	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	2024–2025 m. m. pasiūlyta ne mažiau 12 neformaliojo švietimo programų. Programas pasirinks 30 proc. licėjaus mokinių.	
	2.4.6. Metodinės tarybos posėdis „Edukacinių renginių organizavimas ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas“.	Balandis – rugsėjis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Priimti susitarimai dėl edukacinių išvykų ir neformaliojo švietimo organizavimo. Aptartos ir suderintos 2024–2025 m. m. neformaliojo švietimo programos.	

3. UŽDAVINYS. Aukštos mokytojų kvalifikacijos išsaugojimas.

Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ ištekliai
3.1. Mokytojų stipriųjų ir tobulintųjų profesinių kompetencijų identifikavimas.	3.1.1. Organizuoti susitikimus su mokytojais dėl metodinės veiklos aptarimo.	Vasaris, birželis – rugpjūtis	S. Jurkevičius	Organizuoti du individualūs pokalbiai su mokytojais. Su kiekvienu mokytoju aptarta darbinė veikla, suderintos 2024–2025 m. m. veiklos licėjaus bendruomenei.	
	3.1.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas, darbui su atnaujintomis ugdymo programomis.	Vasaris – lapkritis	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	UTA diegimo mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.	
	3.1.3. Organizuoti „Vaikų turizmo renginių vadovo kvalifikacinės mokymo programos saugos ir sveikatos srityje“ kursas.	Birželis	J. Milaknienė	Organizuoti kursai mokytojams, kuriems pasibaigęs pažymėjimo galiojimo terminas (5 m.) ar pažymėjimo neturi.	
	3.1.4. Metodinės tarybos posėdis „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas“	Birželis, rugpjūtis	J. Milaknienė, Metodinė taryba	Priimti sprendimai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties skaidos renginių organizavimo licėjaus.	
	3.1.5. Organizuoti mokytojams išvažiuojamąjį seminarą apie kompetencijų ugdymą netradicinėse aplinkose.	Spalis	J. Milaknienė, A. Karaliūtė Bredelienė	Parengta išvažiuojamojo seminaro programa. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. visų mokytojų.	
	3.1.6. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	S. Jurkevičius, Ž. Gerasimavičienė, J. Milaknienė, metodinių grupių pirmininkai	Kvalifikacijos kursuose dalyvaus ne mažiau 40 proc. TB mokytojų ir administracija. Bent du mokytojai dalyvaus pasaulinėje IBO konferencijoje. Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo kursuose, dalis sudarys ne mažiau 90 proc.	
3.2. Efektyvesnis mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis pedagogine darbo patirtimi.	3.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojų išitraukimui į švietimo kaitos projektus.	Visus metus	S. Jurkevičius, dalykų mokytojai	20 proc. mokytojų tikslingai dalyvauja nacionaliniuose projektuose, LMA tarybos ir Vilniaus miesto dalyko metodinių būrelių veikloje. Ne mažiau 5 darbo patirties ir(ar) veiklos skaidos	
	3.2.2. Vykdyti pedagoginių darbuotojų darbo patirties ar licėjaus veiklos	Visus metus	Dalykų mokytojai		

	sklaidą Vilniaus mieste ir respublikoje.			pranešimai / užsiėmimai Vilniaus miesto / šalies mokytojams.	
	3.2.3. Organizuoti pedagoginės bendruomenės dailinimosi darbo patirtimi užsiėmimus.	Visus metus	Metodinė taryba, metodinių grupių primininkai	Ne mažiau 20 proc. mokytojų pasidalins gerąją patirtimi licėjuje. Organizuoti ne mažiau kaip 5 darbo patirties pristatymai (pranešimai) mokytojų metodinėse grupėse. Organizuota mokytojų gerosios patirties sklaidos renginys.	
	3.2.4. Organizuoti licėjaus mokytojų gerosios patirties sklaidos renginį „UTA įgyvendinimas ir kompetencijų ugdymas dalyko pamokose“.	Rugpjūtis – spalio	J. Milaknienė, Metodinė taryba		
	3.2.5. Organizuoti respublikinę konferenciją TB mokytojams.	Spalis	Ž. Gerasimavičienė, organizacinė darbo grupė	Dalyvaus ne mažiau 5 šalies mokyklų, vykdančių TB programą, mokytojai. Tobulintos kompetencijos, pasidalinta gerąją patirtimi siekiant geresnės TB diplomo programos įgyvendinimo kokybės.	
3.3. Efektyvi mokymo proceso stebėseną.	3.3.1. Naudojant mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentus atlikti veiklos srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ įsivertinimą.	Lapkritis – gruodis	J. Milaknienė, licėjaus veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Apklaustos rezultatai aptarti Metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Priimti nutarimai dėl ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo. Apibendrintos išvados ir rezultatai panaudoti tolimesniam licėjaus veiklos planavimui ir tobulinimui.	
	3.3.2. Vykdyti mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tyrimą.	Lapkritis	Administracija. Metodinė taryba	Tyrimo rezultatai aptarti administracijos ir Metodinės tarybos posėdyje. Pagal poreikį parengtas mokinių mokymosi krūvio optimizavimo planas.	
	3.3.3. Atlikti pažangumo analizę, vertinant mokinių (pagal klasių srautus) pasiekimų lygius.	Birželis	J. Milaknienė	Ugdamosios veiklos stebėjimui ir jos aptarimui skiriama ne mažiau kaip 40 darbo valandų per metus.	
	3.3.4. Vykdyti elektroninio dienyno tvarkymo priežiūrą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Užtikrinta savalaikė informacija mokiniams ir tėvams apie dalykų mokymo(si) procesą bei pasiekimus.	
	3.3.5. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėseną.	Visus metus	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Stebėta 20 proc. mokytojų praktinė (ugdomoji) veikla. Kartu su	

				mokytoju aptartos pamokos (veiklos) stipriosios ir tobulintinos sritys.	
2 TIKSLAS. Licėjaus vertybinių nuostatų puoselėjimas					
1. UŽDAVINYS. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.					
Igyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	1.1.1. Aktyvinti klasių vadovų auklėjamąją veiklą.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus individualiems pokalbiams su mokiniais skiria ne mažiau kaip pusę valandos. Aptarti mokinių pasiekimai, individuali pažanga, emocinė savijauta, pamokų lankomumas ir socialinė-pilietinė veikla.	
	1.1.2. Organizuoti klasių vadovų veiklos aptarimus.	Birželis, lapkritis	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė	Du kartus per mokslo aptariamą klasių vadovų veiklos sritys, planuojamos klasės veiklos.	
	1.1.3. Atnaujinti klasės vadovų veiklos aprašą ir veiklos gaires.	Birželis – rugpjūtis	J. Milaknienė, klasių vadovų darbo grupė	Atnaujintas klasės vadovų veiklos aprašas ir veiklos gairės. Reglamentuota klasės vadovo veikla.	
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	1.2.1. Įtraukti tėvus į licėjaus bendruomenės gyvenimą, organizuojant klasės veiklas.	Visus metus	Klasių vadovai, Tėvų komitetas	Apie 10 proc. tėvų įsitrauks į klasės organizuojamas veiklas (teminės valandėles, išvykas, renginius ir kt.).	
	1.2.2. Kartu su tėvais organizuoti ugdymo karjerai veiklas.	Birželis	Klasių vadovai	Bendradarbiaujant kartu su tėvais I-III kl. mokiniams organizuota ugdymo karjerai diena.	
	1.2.3. Organizuoti švietėjišką paskaitą tėvams.	Spalis	J. Milaknienė, Vaiko gerovės komisija	Pagal ISM/VVSB parengtą programą organizuota paskaita tėvams.	
	1.2.4. Sistemingai organizuoti klasių tėvų susirinkimus.	Rugsėjis, gruodis, sausis, gegužė	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip keturi tėvų susirinkimai per mokslo metus. Efektyviau sprendžiamos kilusios klasių bendruomenių problemos.	
	1.2.5. Organizuoti licėjaus tėvų komiteto ir administracijos posėdžius.	Rugsėjis, vasaris, gegužė	S. Jurkevičius, J. Milaknienė, Tėvų komiteto pirmininkas	Ne rečiau kaip tris kartus per mokslo metus organizuoti licėjaus tėvų komiteto posėdžiai, bendriems licėjaus veiklos klausimams spręsti.	

	1.2.6. Organizuoti TB bendruomenės vakarone.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė	Plėtoti glaudesni ryšiai su tėvais. Renginyje dalyvaus 20-30 proc. mokinių tėvų ir 60 proc. mokytojų.	
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	1.3.1. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją licėjuje.	Vasaris – lapkritis	Administracija, licėjaus savivaldų pirmininkai, IT specialistai	Plėtojama vidinės komunikacijos sistema bei išorinė licėjaus veiklos sklaida. Užtikrintas savivaldos efektyvesnis bendradarbiavimas.	
	1.3.2. Vykdyti strateginio (metų veiklos) plano įgyvendinimo vertinimą.	Sausis – vasaris, lapkritis – gruodis	S. Jurkevičius, strateginio planavimo ir stebėsenos grupė	Atliktas 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas (parengta ataskaita) aptartas savivaldos institucijose.	
	1.3.3. Vykdyti TB diplomo programos įgyvendinimo licėjuje įsivertinimą.	Sausis – gruodis	Ž. Gerasimavičienė, TB mokytojų grupė	Atliktas TB programos įgyvendinimo licėjuje vertinimas pagal aprašytus standartus ir reikalavimus bei išskirtos stipriosios bei tobulintinos sritys.	
	1.3.4. Atnaujinti licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus.	Vasaris – lapkritis	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų metodinių grupių narių įsitrauks į darbo grupes atnaujinat veiklos dokumentus.	
	1.3.5. Plėtoti bendradarbiavimo veiklas tarp licėjaus savivaldos institucijų.	Visus metus	Administracija, Licėjaus taryba, Metodinė taryba, Tėvų komitetas, Mokinių senatas	Vykdytos ne mažiau kaip trys licėjaus savivaldos institucijų bendros veiklos.	
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	1.4.1. Plėtoti bendradarbiavimą su Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus universitetu, Vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM).	Visus metus	J. Milaknienė, I. Lenktytė, D. Šimkus, dalykų mokytojai	Kartu su partneriais įvykdyti ne mažiau kaip keturi edukaciniai / karjeros ugdymo renginiai. Dalyvaus apie 30 proc. visų mokinių.	
	1.4.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Organizuoti bent du projektai / renginiai.	
	1.4.3. Dalyvauti Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Visus metus	V. Pasausienė, I. Lenktytė	Tęsimas mokinių dalyvavimas 6 Goethe instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose.	Goethe instituto lėšos
	1.4.4. Tęsti bendradarbiavimą su Prancūzijos mokyklomis.	Vasaris – lapkritis	G. Baciūskienė	Vykdyti tarpkultūriniai mainai su bent viena Prancūzijos mokykla.	

				Apie 20 proc. prancūzų kalbą besimokančių mokinių dalyvaus mainų programoje.	
	1.4.5. Tęsti bendradarbiavimą su Merkinės Vinco Krėvės gimnazija.	Balandis	A. Karaliūtė Bredeliene	Organizuota folkloro vakaronė licėjuje. Dalyvaus 20 proc. visų licėjaus mokinių.	
	1.4.6. Tęsti bendradarbiavimą su VIMS - International Meridian School organizuojant tarptautinę projektų olimpiadą „VILIPO“.	Sausis – gegužė	J. Milaknienė, dalykų mokytojai	Įsitraukta į projektų olimpiados organizacinio komiteto veiklą, projektų vertinimo komisijos darbą, baigiamojo renginio organizavimą. Dalyvaus bent du dalykų mokytojai.	

2. UŽDAVINYS. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinės gerovės ir socialinių poreikių tyrimas.	2.1.1. Vykdyti I–IV, TB klasių emocinės gerovės ir socialinių poreikių (klasių mikroklimato) nustatymo tyrimus.	Kovas – balandis, lapkritis	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių ir 70 proc. tėvų įsitrauks į tyrimus. Lapkričio mėn. atlikti I ir TB1 kl. mokinių adaptacijos tyrimai (išsamesnė informacija apie kiekvienos klasės mokinių adaptaciją licėjuje), kovo mėn. – IV kl. tyrimai aptarti klasėse ir pristatyti tėvų susirinkimuose.	
	2.1.2. Vykdyti mokytojų apklausą apie psichologinę savijautą ir mikroklimatą licėjuje.	Sausis – kovas	S. Jurkevičius, Vaiko gerovės komisija, Galimų psichologinio smurto darbe atvejų (GPSDA) nagrinėjimo komisija	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įsitrauks į tyrimą. Apklausos rezultatai pristatyti licėjaus taryboje, mokytojų taryboje. Pagal poreikį parengtas veiksmų planas silpnų rodiklių gerinimui.	
	2.1.3. Organizuoti mokymus (seminarus) mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas.	Gegužė / birželis	S. Jurkevičius	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose (seminaruose). Įgytos žinios, kaip susitvarkyti psichosocialinėmis rizikomis.	

2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	2.2.1. Organizuoti <i>Pasitikėjimo dieną</i> .	Birželis	Vaiko gerovės komisija, mokinių senatas	Organizuoti prevenciniai užsiėmimai pagal <i>Pasitikėjimo dienos</i> programą. Dalyvaus 80 proc. I–III kl. mokinių.	
	2.2.3. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų ir socialinių emocinių įgūdžių prevencinę programą „Savu keliu“.	Visus metus	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	90 proc. I–IV kl. įgyvendinta prevencinė ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. Pagal programą „Savu keliu“ I–III klasėse organizuotos ne mažiau kaip 4 ir IV kl. 3 teminės klasės valandėlės.	
	2.2.4. Organizuoti renginį „Saugus elgesys kibernetinėje erdvėje“.	Gegužė – spalvis	S. Jurkevičius, IT mokytojai	Organizuotas renginys, atkreiptas mokinių ir mokytojų dėmesys į saugų elgesį skaitmeninėje (kibernetinėje) aplinkoje.	
	2.2.5. Organizuoti renginius skirtus sveikatos saugojimo prevencijai.	Kovas – gruodis	Vaiko gerovės komisija, I klasių vadovai	Organizuoti ne mažiau kaip du prevenciniai renginiai/akcijos. Atkreiptas licėjaus bendruomenės dėmesys į sveikatos saugojimą.	

3. UŽDAVINYS. Licėjaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

Įgyvendinimo priemonės	Veiklos	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Lėšų šaltinis/ištekliai
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	3.1.1. Parengti ir įgyvendinti licėjaus tradicinių renginių ir švenčių planą.	Rugsėjis (plano parengimas) Vykdymas visus metus	J. Milaknienė, R. Jankauskas, klasių vadovai, mokinių senatas	Parengtas 2024–2025 m. m. renginių planas. Pagal planą organizuoti licėjaus tradiciniai renginiai ir šventės. Užtikrintas mokinių užimtumas.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos
	3.1.2. Dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus	J. Milaknienė, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai dalykų mokytojai	Organizuoti edukaciniai užsiėmimai, skirti vilnietiško identiteto stiprinimui. Ugdomos kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo ir pilietiškumo kompetencijos.	
	3.1.3. Tęsti licėjaus leidinių leidybą.	Visus metus	I. Žemaitytė, A. Balčiūnienė	Išleisti licėjaus leidiniai: „Metraštis 2024“, „Andai“ (ne mažiau du kartus per metus). Išleistas mokinių kūrybos almanacho „Sparnai“ ir organizuotas pristatymas licėjaus bendruomenei.	Licėjaus labdaros ir paramos fondo lėšos

	3.1.4. Organizuoti Žemės dienos paminėjimą.	Balandis	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė	Žemės dienos renginyje dalyvaus apie 20 proc. mokinių. Atkreiptas dėmesys į klimato kaitos problemas.	
	3.1.5. Organizuoti renginį Jono Aisčio ir Alfonso Nykos-Niliūno gimimo metinėms paminėti.	Lapkritis	A. Balčiūnienė, lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	Renginyje dalyvaus apie 30 proc. I-IV kl. mokinių. Ugdomos pažinimo, kultūrinė, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijos.	
	3.1.6. Organizuoti Vilniaus miesto mokinių konkursą „Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje“, skirtą Lietuvos narystės ES 20-mečiui paminėti.	Rugsėjis	J. Milaknienė, L. Vasilevičienė	Renginyje dalyvaus ne mažiau 5 Vilniaus gimnazijų komandos. Ugdomos kultūrinė, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijos.	
3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	3.2.1. Vykdyti mokinių socialinę pilietinę veiklą ir jos aptarimą.	Visus metus	J. Milaknienė, Ž. Gerasimavičienė, klasių vadovai	100 proc. I–II klasių mokinių atlieka 20 val. socialinę pilietinę veiklą. Apie 50 proc. III–IV, TB klasių mokinių dalyvauja savanorystės veikloje.	
	3.2.2. Organizuoti labdaros akciją „Pyragų diena“.	Gruodis	Ž. Gerasimavičienė,	Organizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Surinktos lėšos panaudotos pasirinktai organizacijai.	
	3.2.3. Įgyvendinti bendruomenės narių socialines pilietines iniciatyvas.	Vasaris – gruodis	A. Sindaravičius, mokinių senatas	Įgyvendintos bent dvi socialinės ir(ar) pilietinės iniciatyvos licėjuje.	